

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор РОАТ



В.И. Апатцев

08 сентября 2017 г.

Кафедра "Экономическая теория и менеджмент"

Автор Слабов Сергей Сергеевич, к.соц.н., доцент

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Интеграционные процессы в рыночных отношениях»

Направление подготовки:	38.04.02 – Менеджмент
Магистерская программа:	Управление человеческими ресурсами
Квалификация выпускника:	Магистр
Форма обучения:	заочная
Год начала подготовки	2016

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 1 08 сентября 2017 г. Председатель учебно-методической комиссии  С.Н. Климов	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 2 08 сентября 2017 г. Заведующий кафедрой  Т.М. Степанян
--	---

Москва 2017 г.

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Интеграционные процессы в рыночных отношениях» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по специальности «Менеджмент» и приобретение ими:

- знаний об основных экономических группировках и интеграционных процессах;
- умений ориентироваться в современной геополитической ситуации и её роли в развитии мировой экономики;
- навыков в области выявления основных интеграционных процессов.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Интеграционные процессы в рыночных отношениях" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ПК-2	способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования для реализации компетентностного подхода и с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов по усмотрению преподавателя в учебном процессе могут быть использованы в различных сочетаниях активные и интерактивные формы проведения занятий, в том числе: - лекционно-семинарско-зачетная система;- методы активного и интерактивного обучения;- внеаудиторная работа в форме обязательных консультаций и индивидуальных занятий со студентами (помощь в понимании тех или иных моделей и концепций, подготовка докладов, а также тезисов для студенческих конференций и т.д.);- система дистанционного обучения «Космос» – <http://stellus.rgotups.ru/>;- система для проведения видео-конференцсвязи; - электронная почта; - сервис для проведения вебинаров; - интернет-ресурсы..

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Раздел 1. Методологические основы исследования интеграционных процессов и систем

Тема 1. Эволюция внешней экономической среды организации и понимание роли логистики в компании.

Тема 2. Межфункциональная интеграция и процесс планирования продаж и операций
Тема 3. Межорганизационная интеграция. Сотрудничество и управление отношениями в цепи поставок

РАЗДЕЛ 1

Раздел 1. Методологические основы исследования интеграционных процессов и систем
Доклад

РАЗДЕЛ 2

Раздел 2. Стратегия и тактика управления интегрированными системами и процессами

Тема 4. Межорганизационная интеграция и управление запасами в цепи поставок

Тема 5. Межорганизационная интеграция и совместное планирование, прогнозирование и пополнение

Тема 6. Процессный подход к интегрированной цепи поставок

РАЗДЕЛ 2

Раздел 2. Стратегия и тактика управления интегрированными системами и процессами
Доклад

РАЗДЕЛ 3

Зачет с оценкой

РАЗДЕЛ 3

Зачет с оценкой

ЗаО

Дифференцированный зачет